



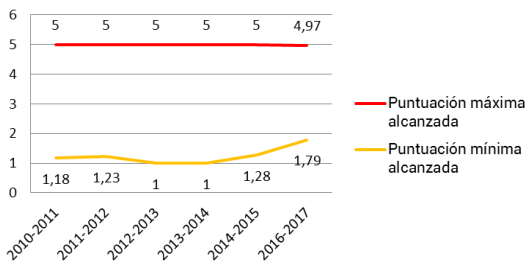
EVALUACIÓN DE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADOS

Resumen de las evaluaciones realizadas

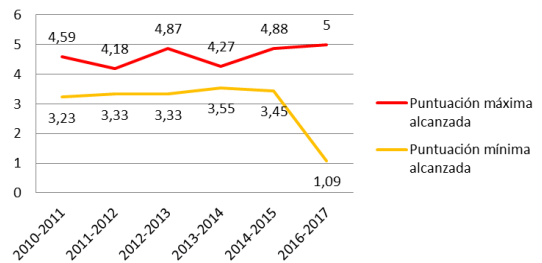
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15 ¹	2016-17
Número de profesores evaluados	1317	2452	3281	3688	1639	2989
Número de titulaciones evaluadas	69	77	126	78	82	88
Profesores con puntuación igual /menor a 2,99	177	279	361	346	140	312

En los siguientes gráficos mostramos la evolución de las puntuaciones medias máximas y mínimas alcanzadas por algún profesor de la Universidad de Granada en el ítem criterio (Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a) y la evolución de las puntuaciones medias máximas y mínimas de un título.

Puntuaciones máximas y mínimas alcanzadas por los profesores

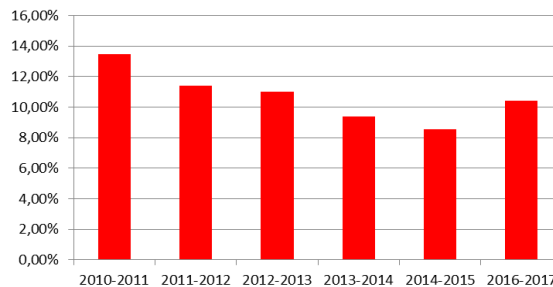


Puntuaciones máximas y mínimas de los distintos títulos



El siguiente gráfico recoge la evolución del porcentaje de profesores encuestado cuya puntuación es inferior a 3.

Porcentaje de profesores con puntuación inferior a 3



¹ La evaluación de la actuación docente del profesorado en opinión de los estudiantes realizada en el curso 2014-15 no ha sido global. Sólo se ha evaluado la docencia impartida en quinto curso de grado, en el último curso de los grados que comenzaron después de 2010-11 y en primero del resto de títulos de grado de la UGR.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación
y Prospectiva

Resultados Ítem criterio y dimensiones globales

	Ítem criterio		Dimensión 1		Dimensión 2:		Dimensión 3:		Dimensión 4:	
	\bar{x}	σ	\bar{x}	σ	\bar{x}	σ	\bar{x}	σ	\bar{x}	σ
2010-11	3,77	1,15	3,75	1,15	3,71	1,20	3,72	1,11	3,80	1,13
2011-12	3,80	1,13	3,79	1,13	3,74	1,19	3,77	1,10	3,83	1,22
2012-13	3,80	1,12	3,81	1,12	3,75	1,18	3,77	1,10	3,84	1,22
2013-14	3,83	1,12	3,86	1,11	3,79	1,18	3,82	1,10	3,87	1,21
2014-15	3,88	1,16	3,96	1,11	3,81	1,20	3,93	1,09	3,88	1,24
2016-17	3,87	1,15	4	1,1	3,83	1,19	3,85	1,16	3,94	1,23

Ítem Criterio: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a

Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente

Dimensión 2: Competencias Docentes

Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/